

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE

Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Jonge kinderen met speciale spelbehoeften



Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink





Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Jonge kinderen met speciale spelbehoeften

Inleiding

Jonge kinderen spelen van nature.
Maar niet alle kinderen komen tot spel.

70% van de kinderen komt tot spel en laat spelontwikkeling zien.

20% van de kinderen vraagt soms om een gerichte spelimpuls.

10% van de kinderen komt onvoldoende tot spel en spelontwikkeling.

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Spelvoorwaarden

Om jonge kinderen uit te nodigen tot spel zijn er voorwaarden nodig:

- Er is een omgeving die uitnodigt tot spel.
 - Er is ruimte om te spelen
- De materialen zijn uitnodigend en aantrekkelijk.
- Er worden soms nieuwe materialen aangeboden.
- Er wordt met verschillende thema's en materialen gewerkt.

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Spelfasen – spelstimulering Leraar 24

- Sensopathisch / sensomotorisch spel (0 tot 1,5 jaar) oefenspel
- Manipuleren- oefenen van functies (1-2 jaar)
- Functioneel spel – ordenen – imitatie (3 jaar)
- Symbolisch spel- doen alsof (4 jaar)
- Rollenspel (5-6 jaar)
- Constructiespel
- Regelspel

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Kenmerken van spel

- Er is alleen sprake van spelen als een kind vrijwillig bezig is.
Spel is geen taak.
- Een spelend kind is actief en handelt.
- Bij spelen, is het bezig zijn, doel op zichzelf, maar.....
- Open situatie: geen duidelijk begin of einde
- Spel gaat gepaard met plezier.
- Een spelend kind is intrinsiek gemotiveerd, betrokken.
- Spel heeft altijd een element van doen alsof.
- Bij spel leren kinderen als vanzelf!!!!



Specialist jonge kind



ONTWIKKELEN MET PASSIE

Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Spelstimulering binnen je klas (20% categorie)

- **Beeldvormen:** van te voren opbouwen van ideeën over het spelonderwerp door er over te praten en (soms) door het aangeven van een spelonderwerp. Bespreken van de hoeken en het aanwezige materiaal.
- **Bevestigen:** bij spel komen kijken, even aandacht geven, meespelen, spelsuggesties geven, beroep doen op taal-denken, ordenen, rol aannemen of verkleden.
- **Structureren:** probeer taal-denkvragen te stellen: Wat zien we hier? Wat kun je ermee doen? Hoe kunnen we het gaan gebruiken? Waar zouden we het kunnen neerleggen?
- **Verwoorden:** hardop zeggen wat je ziet aan spelgebeurtenissen
- **Helpen en stimuleren;** daadwerkelijk hulp bieden bij het verrichten van spelhandelingen, bekrachtigen van de initiatieven van het kind, aanreiken van spelsuggesties, uitbreiden van ideeën.
- **Verdiepen:** uitbouwen van de spel inhoud door suggesties te doen, materiaal toe te voegen.

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Wanneer bied je ondersteuning aan in het spel? (10% categorie)

- ❖ Kinderen die druk en chaotisch zijn
- ❖ Kinderen die teruggetrokken en angstig zijn
- ❖ Kinderen die het lastig vinden om de sociale interactie op gang te krijgen
- ❖ Kinderen die regelmatig in een conflictsituatie terecht komen
- ❖ Kinderen die cognitief beperkt zijn of met een hoog spelniveau
- ❖ Kinderen met teveel/te weinig verbeelding

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE

Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Wat is belangrijk bij de 10 % kinderen en hun spelgedrag?

- Probeer het spelgedrag en de overige ontwikkelingsgebieden goed in beeld te krijgen.
- Het vraagt gericht observeren om het spel goed in beeld te brengen.
- Het vraagt van de leerkracht een open en benieuwde houding; Wie is dit kind? Wat wil het me vertellen met dit gedrag? En wat heeft dit kind nodig?
- Het vraagt tevens reflectiemomenten voor jezelf; wat zie ik? Wat werkt wel/niet? Wat vertelt dit over het kind en over mezelf? Hoe kan / moet ik mijn handelen en/of activiteiten bijstellen aanpassen? Hoe en wanneer ga ik dit inzetten? Welke hulp heb ik zelf nodig?
- Juist bij deze kinderen is het van het grootste belang dat er samen met de ouders wordt opgetrokken. Ook hier vraagt het richting ouders een open en benieuwde houding; Wat zien we concreet en wat vraagt het kind dan van ons? Wat gaan we doen? En wanneer gaan we opnieuw om tafel?

Eigen
wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Spelgedrag en concrete spelbegeleidingstechnieken (uit HJK 1 november 2017)

Het Kind;

1. speelt met verschillende materialen; maakt er een rommeltje van
2. heeft een rijke fantasie, vereenzelvigd zich met een rol en is er moeizaam uit te halen
3. kan niet stoppen met spelen
4. Speelt oppervlakkig en het spel is vluchtig
5. Speelt rollen uit alsof ze werkelijkheid zijn; speelt bizarre thema's, is soms gespannen
6. Laat zich leiden door plotselinge impulsen
7. Kan zich niet houden aan (spel)afspraken
8. Speelt te expansief
9. gebruikt weinig materiaal, gebruikt de ruimte te weinig
10. speelt zonder fantasie, heeft er weerstand tegen; speelt alleen thema's uit de

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE

Yvonne Schuiling en Jeanet Damink

Wie van jullie heeft een voorbeeld van spelgedrag uit je eigen groep?

Geven van spelbegeleidingstechnieken

Eigen
Wijze

Specialist jonge kind



catent

ONTWIKKELEN MET PASSIE



Yvonne Schuiling en Jeanet Damink



**Bedankt
voor jullie aandacht!!**